جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری

برنامه درسی

بازنگری

دوره: کارشناسی ارشد ناپیوسته

رشته مدرسی مبانی نظری اسلام

(خاص دانشگاه معارف اسلامی)

گروه: علوم انسانی

نسخه بازنگری شده براساس نامه شماره ۹۶/۳۲۷ مورخ ۹۶/۰۷/۱۳

بسم الله الرّحمن الرّحیم

بازنگری برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته مدرسی مبانی نظری اسلام

گروه: علوم انسانی

رشته: مدرسی مبانی نظری اسلام

گرایش : ـ

دوره: کارشناسی ارشد ناپیوسته

ماده ۱- به استناد نامه شماره ۹۶/۳۲۷ مورخ **۹۶/۰۷/۱۳ دانشگاه معارف اسلامی**، برنامه درسی بازنگری شده رشته **مدرسی مبانی نظری اسلام** در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته، دریافت شد.

ماده ۲- برنامه درسی بازنگری شده فوق از تاریخ **تصویب، جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته مدرسی معارف اسلامی با ۵ گرایش: ۱- مبانی نظری اسلام، ۲- انقلاب اسلامی، ۳- اخلاق اسلامی، ۴- آشنایی با منابع اسلامی و ۵- تاریخ و تمدن اسلامی مصوب ۵۳۱ مورخ ۱۳۸۳/۱۰/۰۵**شورای عالی برنامه ریزی می باشد.

ماده ۳- برنامه درسی مذکور خاص دانشگاه معارف اسلامی می باشد و در سه فصل: مشخصات کلی، جدول واحد های درسی و سرفصل دروس تنظیم شده و برای اجرا ابلاغ می شود.

ماده ۴- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۳۹۷ به مدت ۵ سال قابل اجراست و پس از آن نیازمند بازنگری می باشد.

عبدالرحیم نوه‌ابراهیم

دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی

بسمه تعالی

دانشگاه معارف اسلامی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره کارشناسی‌ارشد

رشته «مدرسی مبانی نظری اسلام»

Teaching Of Philosophical Fundamentals Of Islam

دانشگاه معارف اسلامی

تابستان ۱۳۹۶

فصل اول:
مشخصات کلی برنامه

الف) مقدمه

آگاهی از اصول اعتقادی اسلام، امری ضروری و تبیین مستدل و منطقی آن نیاز قطعی جامعه اسلامی است. این حقیقت وجهه همت انقلاب شکوهمند اسلامی به دست معمار کبیر آن حضرت امام خمینی‌قدس‌سره و تعمیق و توسعه آن، یکی از مطالبات به حقّ رهبر معظم انقلاب حضرت آیت الله العظمی خامنه‌ای است.

دانشگاه معارف اسلامی، با نصب‌العین قرار دادن این هدف متعالی، جهت تربیت اساتید «مبانی نظری اسلام» عناوین و سرفصل‌های رشتهٔ مدرسی مبانی نظری اسلام در دروس اندیشه۱و۲، انسان‌شناسی و حقوق اجتماعی سیاسی را به شرح آتی تدوین کرده است.

ب) اهداف کلی دوره

۱. تربیت اساتید در عرصه علوم و معارف اسلام در دو حوزه علوم عقلی و نقلی جهت تدریس مواد درسی این گرایش در دروس معارف اسلامی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور؛

۲. تعمیق و توسعه توان و مهارت علمی و فنی علاقه‌مندان داوطلب به تدریس دروس معارف اسلامی (مبانی نظری اسلام)؛

۳. تربیت فارغ‌التحصیلان جهت ادامه تحصیل در رشته‌های مرتبط با دروس معارف اسلامی؛

۴. تربیت پژوهشگران توانمند در جهت تولید آثار علمی و تخصصی مرتبط با رشته مدرسی مبانی نظری اسلام.

ج) اهمیت و ضرورت دوره

پرسش از دلایل و فلسفه احکام و معارف دین مبین اسلام، ویژگی نسل جوان و به ویژه دانشجوست که در مدت تحصیل در رشته های مختلف، با سوالات و شبهات پرشماری روبروست. پاسخ مستدل به این پرسش‌ها و ارائه نظام معرفتی عقلانی معارف اسلام، نیاز مبرم و ضرورتی آشکار است که در مسیر تربیت نسلی تحصیل کرده و آگاه از مبانی و معارف اسلام از ضروریات نظام آموزش عالی کشور است. تربیت و تامین این گروه از اساتید در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مجهز به علوم مختلف عقلی و نقلی مرتبط با مبانی اسلام و دارای مهارت در امر تدریس و تبیین این معارف باشند، نشان دهنده ضرورت تاسیس رشته مستقل مدرسی مبانی نظری اسلام است.

د) تعداد و نوع واحدهای درسی دوره

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد
۱	دروس جبرانی	۲٤
۲	دروس تخصصی	۱۲
۳	دروس اختیاری	۱۶
٤	پایان‌نامه	٤
	جمع واحدهای دوره	۵۶ واحد

هـ) نقش، توانایی و شایستگی دانش‌آموختگان

دانش آموختگان این رشته دارای این توانمندی‌ها خواهند بود:

۱. توان پژوهش در عرصه علوم اسلامی و ارائه آثار پژوهشی تخصصی؛

۲. توان تدریس به صورت تخصصی در حوزه مطالعات مبانی نظری اسلام.

و) شرایط و ضوابط ورود به دوره

۱. داشتن مدرک سطح دو حوزوی یا اتمام پایه ده کتبی.

۲. قبولی در آزمون کتبی ورودی و مصاحبه شفاهی.

۳. دارا بودن شرایط عمومی مدرسی معارف اسلامی با تأیید معاونت آموزشی و پژوهشی استادان و دروس معارف اسلامی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها.

ز) مواد و ضرایب آزمون

ردیف	مواد آزمون	ضریب
۱	فقه و اصول	۲
۲	ادبیات عرب	۲
۳	زبان انگلیسی	۲
٤	منطق	۲
۵	فلسفه	٤
۶	کلام قدیم	٤
۷	کلام جدید	۳

فصل دوم:

جداول دروس دوره

دروس دوره مدرسی «مبانی نظری اسلام»

دروس جبرانی، اصلی (تخصصی) و اختیاری دوره مدرسی مبانی نظری اسلام، به شرح ذیل است:

الف) دروس جبرانی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت	نوع واحد درسی		پیش‌نیاز
			جمع	نظری	عملی	
۱	کلام اسلامی ۱	۲	۳۲	۳۲		
۲	کلام جدید ۱	۲	۳۲	۳۲		
۳	آشنایی با متون کلامی	۲	۳۲	۳۲		کلام اسلامی ۱
٤	جریان شناسی فکری ـ فرهنگی	۲	۳۲	۳۲		
۵	عرفان اسلامی	۲	۳۲	۳۲		
۶	فلسفه اسلامی ۱	۲	۳۲	۳۲		
۷	اندیشه سیاسی اسلام (ولایت فقیه)	۲	۳۲	۳۲		
۸	علوم قرآن و علوم حدیث و کاربرد آنها در کلام	۲	۳۲	۳۲		
۹	فلسفه علم	۱	۱۶	۱۶		
۱۰	فلسفه اخلاق	۱	۱۶	۱۶		
۱۱	اصول و مبانی مشاوره	۲	۳۲	۳۲		
۱۲	زبان انگلیسی تخصصی ۱	۲	۳۲	۳۲		
۱۳	روش تحقیق	۲	۳۲	۱۶	۱۶	
	جمع	۲۴	۳۸۴	۳۸۴	۱۶	

ب) دروس اصلی (تخصصی)

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت	نوع واحد درسی		پیش‌نیاز
			جمع	نظری	عملی	
۱	کلام اسلامی ۲	۲	۳۲	۳۲		کلام اسلامی ۱
۲	کلام جدید ۲	۲	۳۲	۳۲		کلام جدید ۱
۳	معارف نظری قرآن ۱	۲	۳۲	۳۲		
٤	انسان در اسلام (با رویکرد تطبیقی)	۲	۳۲	۳۲		معرفت‌شناسی
۵	فلسفه اسلامی ۲	۲	۳۲	۳۲		فلسفه اسلامی ۱
۶	صلاحیت‌های مدرسی وروش‌تدریس مباحث اعتقادی	۲	۳۲	۱۶	۱۶	روش تحقیق
	جمع	۱۲	۱۹۲	۶۴	۱۶	

ج) دروس اختیاری

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز
			جمع	نظری	عملی	
۱	معرفت‌شناسی	۲	۳۲	۳۲		
۲	مبانی نظری قرآن ۲	۲	۳۲	۳۲		معارف نظری قرآن ۱
۳	تاریخ فلسفه (بارویکرد تطبیقی)	۲	۳۲	۳۲		
٤	منظومه فکری حضرت امام و مقام معظم رهبری	۲	۳۲	۳۲		
۵	حقوق اجتماعی ـ سیاسی در اسلام	۲	۳۲	۳۲		
۶	کلام اسلامی با رویکرد تطبیقی (باتأکید بر شبهات وهابیت)	۲	۳۲	۳۲		
۷	تاریخ ادیان (آشنایی باادیان ومعنویت‌های نوظهور)	۲	۳۲	۳۲		
۸	قلمرو دین	۲	۳۲	۳۲		
۹	علم دینی	۲	۳۲	۳۲		معرفت شناسی و فلسفه علم
۱۰	زبان انگلیسی تخصصی ۲	۲	۳۲	۳۲		زبان انگلیسی تخصصی (۱)
۱۱	کارگاه روش تدریس	۲	۳۲	-	۳۲	صلاحیتهای مدرسی و روش تدریس مباحث اعتقادی
۱۲	مخاطب شناسی ارتباط با تأکید بر دوره جوانی	۲	۳۲	۳۲		
۱۳	کارورزی تدریس	۲	۳۲	۳۲		کارگاه روش تدریس
	جمع	۲۶	۴۱۶	۳۸۴	۳۲	

تذکر: تمامی دانشجویان این دوره، مؤظف به انتخاب ۱۶ واحد از واحدهای اختیاری فوق هستند.

د) پایان‌نامه

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز
			جمع	نظری	عملی	
۱	پایان نامه	٤	٦٤	٦٤		

فصل سوم:
سرفصل‌های دروس

الف) دروس جبرانی

ب) دروس اصلی (تخصصی)

ج) دروس اختیاری

الف) سرفصل‌های دروس جبرانی

۱. کلام اسلامی ۱

۲. کلام جدید ۱

۳. آشنایی با متون کلامی

۴. جریان شناسی فکری ـ فرهنگی

۵. عرفان اسلامی

۶. فلسفه اسلامی ۱

۷. اندیشه سیاسی اسلام (ولایت فقیه)

۸. علوم قرآن و علوم حدیث و کاربرد آنها در کلام

۹. فلسفه علم

۱۰.فلسفه اخلاق

۱۱. اصول و مبانی مشاوره

۱۲. زبان انگلیسی تخصصی ۱

۱۳. روش تحقیق

۱. کلام اسلامی ۱

Islamic Theology (Kalam) 1

نوع درس: جبرانی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد

هدف درس: شناخت مباحث مهم خداشناسی و نبوت به صورت متن‌محور.

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

ـ توان ارائه دلایل و مبانی اصول اعتقادی توحید و نبوت را داشته باشد.

سرفصل‌های درس:

۱. امکان شناخت ذات و صفات خداوند

۲. نقد برهان ناپذیری وجود خداوند

۳. براهین اثبات وجود خداوند

۴. معنای توحید و شرک

ـ ادله توحید و اقسام توحید

ـ مراتب شرک

۵. معنای فعل خداوند (خلق، ایجاد، تجلی)

ـ مبدأ و منشأ فعل خداوند (ذات، مصلحت، حکمت ...)

ـ اقسام فعل الهی

ـ عمومیت فعل الهی (توحید افعالی)

۶. حدوث و قدم جهان

۷. نبوت

ـ معناشناسی نبوت و رسالت، تفاوت و اقسام آنها

ـ حسن بعثت و وجوب آن

ـ بررسی دیدگاه منکرین بعثت

ـ راه های شناخت انبیاء

ـ وظایف و شئون انبیاء

ـ اثبات نبوت پیامبر اسلام

ـ جامعیت و جهانی بودن اسلام

ـ خاتمیت

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- آموزش استادمحور
- گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده
- ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

- نرم افزارهای مربوط
- اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- ارزیابی ارائه سمینار در کلاس
- تحقیق پایانی
- آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد*، حلی.

۲. *باب حادی عشر*، فاضل مقداد.

۳. *الالهیات*، جعفر سبحانی

۴. *موسوعه العقائد الاسلامیه*، ج ۳، ۴ و ۵، محمد محمدی ری‌شهری.

۵. *آموزش کلام اسلامی*، محمد سعیدی‌مهر.

۶. *توحید*، مرتضی مطهری.

۷. *خدا در حکمت و شریعت*، محمدحسن قدردان قرا ملکی.

۸. *راه و راهنماشناسی*، آیت‌الله مصباح یزدی.

۹. *نبوت*، مرتضی مطهری.

۱۰. *کلام نوین اسلامی*، عبدالحسین خسروپناه.

۱۱. *آیین خاتم*، محمدحسن قدردان قراملکی.

۱۲. *پژوهشی در عصمت معصومان*، احمد حسین شریفی، حسن یوسفیان.

۲. کلام جدید ۱

Neo-theology 1

نوع درس: جبرانی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد

هدف درس: شناخت و تحلیل مسائل اساسی دین‌شناسی و کلام جدید (مسایل جدید کلامی).

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

ـ توان پاسخگویی به پرسش‌ها و شبهات اساسی فلسفه دین و مسائل جدید کلامی را داشته باشد.

سرفصل‌های درس:

۱. کلیات

ـ روش‌شناسی کلام

ـ کلام جدید یا مسائل جدید کلامی (بررسی دیدگاه‌ها)

ـ فلسفه دین و کلام جدید

ـ شاخه‌های دین‌پژوهی و ارتباط آنان با کلام

۲. تجربه دینی

۳. پلورالیسم دین

۴. هرمنوتیک

۵. قرائت‌های مختلف از دین

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ آموزش استادمحور

ـ گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده

ـ ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

ـ نرم افزارهای مربوط

ـ اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- ارزیابی ارائه سمینار در کلاس
- تحقیق پایانی
- آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *درآمدی بر کلام جدید*، علی ربانی گلپایگانی.

۲. *کلام جدید با رویکرد اسلامی*، عبدالحسین خسروپناه.

۳. *مدخل بر مسائل جدید در علم کلام*، جعفر سبحانی.

۴. *کلام جدید*، حسن یوسفیان.

۵. *درآمدی بر کلام جدید*، هادی صادقی.

۶. *دین‌شناسی*، عبدالله جوادی آملی.

۷. *انتظارات بشر از دین*، عبدالله جوادی آملی.

۸. *هندسه معرفتی کلام جدید*، احد فرامرز قراملکی.

۹. *فلسفه دین*، محمدتقی جعفری.

۱۰. *عقل و اعتقاد دینی*، مایکل پترسون و دیگران.

۱۱. *فلسفه دین*، نورمن گیسلر.

۱۲. *مباحثی در کلام جدید*، علی شیروانی و دیگران.

۱۳. *کلام در گذر اندیشه‌ها*، علی اوجبی.

۳. آشنایی با متون کلامی

An Introduction to theological textbooks

نوع درس: جبرانی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	پیش نیاز: کلام اسلامی ۱

هدف درس: تسلط بر قرائت و فهم صحیح متون اصیل، مهم و اساسی کلام اسلامی.

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

ـ توانایی بر قرائت، فهم و توضیح متون اصیل و مهم کلام اسلامی کسب کند.

سرفصل‌های درس:

۱. کلیات

ـ مذاهب و مشرب های کلامی

ـ دسته‌بندهای متون کلامی (بر اساس مذهب، مشرب و رویکرد، اجمال و تفصیل، متن و حاشیه و ...)

۲. متون شیعی:

ـ *الذخیره*، سید مرتضی؛ *تمهیدالقواعد*، شیخ طوسی؛ *قواعد المرام*، ابن میثم بحرانی؛ *المنقذ من التقلید*، سدیدالدین حُمصّی؛ *کشف المراد*، علامه حلی؛ *اللوامع اللهیه*، فاضل مقداد

ـ متون اشعری: *اللمع فی الرد علی اهل الزیغ و البدع*، ابوالحسن اشعری؛ *التمهید*، ابوبکر باقلانی؛ *الارشاد*، امام الحرمین جوینی؛ *المحصّل*، فخر رازی؛ *شرح المواقف*، میر سید شریف جرجانی؛ *شرح المقاصد*، سعدالدین تفتازانی

۳. متون ماتریدی:

ـ *التوحید*، ابو منصورماتریدی؛ *تبصره الادله*، ابومعین نسفی؛ *شرح العقاید النسفیه*، سعد الدین تفتازانی

۴. متون معتزلی:

ـ *المغنی فی ابواب التوحید و العدل*، قاضی عبدالجبار معتزلی؛ *شرح الاصول الخمسه*، قاضی عبدالجبار معتزلی.

۵. متون سلفی و اهل حدیث:

ـ *العقیده*، احمدبن حنبل؛ *منهاج السنه*، ابن تیمیه؛ *شرح العقیده الطحاویه*، محمد بن صالح العثیمین؛ *المعه الاعتقاد*، ابن‌قدامه مقدسی؛ *فتح المجید شرح کتاب التوحید*، الشیخ عبدالرحمن آل الشیخ

۶. متون اسماعیلی:

ـ *تاج العقائد و معدن الفوائد*، علی ابن الولید؛ *اعلام النبوه*، ابو حاتم رازی

۷. متون زیدی:

ـ *الأساس لعقاید الأکیاس*، قاسم بن محمد بن علی؛ *الإصباح علی المصباح فی معرکه الملک الفتاح*، ابراهیم بن محمدبن احمد مؤیدی

۸. ملل و نحل:

ـ *مقالات الاسلامیین*، ابوالحسن اشعری؛ *الفرق بین الفرق*، عبدالقاهر بغدادی؛ *الملل و النحل*، عبدالکریم شهرستانی؛ *فرق الشیعه*، نوبختی؛ *اوائل المقالات*، شیخ مفید؛ *بحوث فی الملل و النحل*، آیه الله سبحانی

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ آموزش استادمحور

ـ گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده

ـ ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

ـ نرم افزارهای مربوط

ـ اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ ارزیابی ارائه سمینار در کلاس

ـ تحقیق پایانی

ـ آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *اعتقادات الامامیة*، شیخ مفید.

۲. *الذخیرة*، سید مرتضی.

۳. *قواعد المرام*، ابن‌میثم بحرانی.

۴. *المحصّل*، فخر رازی.

۵. *شرح المواقف*، جرجانی.

۶. *شرح المقاصد*، تفتازانی.

۷. *شرح الاصول الخمسة*، عبدالجبار معتزلی.

۸. *منهاج السّنة*، ابن‌تیمیّه.

۹. *تاج العقائد*، علی ابن الولید.

۱۰. *الملل و االنحل*، شهرستانی.

۱۱. *مقالات الاسلامیین*، ابوالحسن اشعری.

۴. جریان‌شناسی فکری ـ فرهنگی

Intellectual – cultural Currents Study

نوع درس: اختیاری	**تعداد واحد:** ۲ واحد
نوع واحد: نظری	**پیش نیاز:** ندارد

هدف درس: آشنایی با جریاهای مختلف فکری ـ فرهنگی، خرده فرهنگ‌ها و ضد فرهنگ‌ها در ایران و جهان با تأکید بر جهان اسلام.

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

ـ توان معرفی و توصیف جریان‌های مختلف فرهنگی و ضد فرهنگ‌ها و نقد آنها را یافته باشد.

سرفصل‌های درس:

ـ مفهوم شناسی جریان، فرهنگ و ضد فرهنگ.

ـ جریان‌های فرهنگی ایران و جهان اسلام.

ـ جریان‌های ضدفرهنگی در ایران و جهان (جهان اسلام و مسیحیت).

ـ ارزیابی و بررسی مواضع جریان‌های فرهنگی و ضد فرهنگ‌ها.

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ آموزش استادمحور

ـ گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده

ـ ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

ـ نرم افزارهای مربوط

ـ اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ ارزیابی ارائه سمینار در کلاس

ـ تحقیق پایانی

ـ آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *جریان‌شناسی فکری فرهنگی*؛ عبدالحسین خسروپناه.

۲. *جریان‌شناسی ضدفرهنگ‌ها*؛ عبدالحسین خسروپناه.

۵. عرفان اسلامی

Islamic Mysticism

نوع درس: جبرانی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد

هدف درس: آشنایی با مبانی، روش و مسائل اساسی عرفان اسلامی (عرفان نظری و عملی).

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

ـ توان معرفی و توصیف عرفان نظری و عملی و مبانی و محتوای هرکدام را داشته باشد.

سرفصل‌های درس:

۱. کلیات

ـ اهمیت و ضرورت، معناشناسی (عرفان، تصوف، عرفان نظری، عرفان عملی)، موضوع، غایت و روش

ـ ملاک صحت و حجیت کشف و شهود عرفانی

ـ ارتباط عرفان اسلامی با دیگر علوم (کلام، فلسفه، اخلاق)

ـ عرفان و تصوف

ـ ادوار تاریخی و شخصیت‌های بزرگ عرفان اسلامی و آثار آنان

۲. عرفان نظری

ـ خدا شناسی عرفانی (وحدت وجود)

ـ جهان شناسی عرفانی (حضرات خمس)

ـ انسان شناسی عرفانی (نبوت و ولایت، خلافت و انسان کامل)

۳. عرفان عملی

ـ رابطه عرفان عملی و اخلاق

ـ شریعت، طریقت و حقیقت اسفار اربعه سلوکی

ـ حالات و مقامات سلوکی

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ آموزش استادمحور

ـ گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده

ـ ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

- نرم افزارهای مربوط
- اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- ارزیابی ارائه سمینار در کلاس
- تحقیق پایانی
- آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۳. *مبانی و فلسفه عرفان نظری*، علی امینی‌نژاد و دیگران.

۴. *اصول و مبانی عرفان نظری*، سید یدالله یزدان‌پناه.

۵. *تاریخ تصوف در اسلام*، قاسم غنی.

۶. *جستجو در تصوف*، عبدالحسین زرین‌کوب.

۷. *اللمع فی التصوف*، ابونصر سراج طوسی.

۸. *کشف المحجوب*، هجویری.

۹. *عرفان نظری*، یحیی یثربی.

۱۰. *اصول و مبانی عرفان عملی*، احمدحسین شریفی.

۶. فلسفه اسلامی ۱

Islamic Philosophy 1

نوع درس: اصلی	**تعداد واحد:** ۲ واحد
نوع واحد: نظری	**پیش نیاز:** ندارد

هدف درس: آشنایی با فلسفه اسلامی به صورت دقیق و عمیق؛ شناخت اولیه و جامع مسائل فلسفه اسلامی.

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

ـ مفاد و دلایل حکمت اسلامی در مسایل فلسفی شاخص را ارائه کند.

سرفصل‌های درس:

۱. کلیات

ـ تعریف فلسفه و بیان موضوع، غایت و روش آن

ـ اهمیت فلسفه در معرفت بشری

ـ نقش فلسفه در علم کلام

ـ معرفی مختصر مکاتب مشاء، اشراق و حکمت متعالیه

۲. مباحث کلی وجود (بداهت وجود ـ اشتراک معنوی وجود ـ اصالت وجود ـ وحدت تشکیکی حقیقت وجود)

۳. وجودذهنی و خارجی

۴. وجود مستقل و رابط

۵. مواد ثلاث (تعریف و اثبات مواد ثلاث، اقسام وجوب، امکان و امتناع و ...)

۶. ماهیت و احکام آن (تعریف، اعتبارات ماهیت، ذاتی و عرضی، تمیز و تشخیص ماهیت)

۷. مقولات عشر (تعریف جوهر و عرض، اقسام جوهر، اقسام اعراض)

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ آموزش استادمحور

ـ گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده

ـ ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

ـ نرم افزارهای مربوط

ـ اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- ارزیابی ارائه سمینار در کلاس
- تحقیق پایانی
- آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *نهایه الحکمه*، علامه طباطبایی.

۲. *آموزش فلسفه*، آیت‌الله مصباح یزدی.

۳. *ایضاح الحکمه*، علی ربانی گلپایگانی.

۴. *فلسفه مقدماتی*، عبودیت.

۵. *پاورقی اصول فلسفه و روش رئالیسم*، مرتضی مطهری.

۶. *آشنایی با علوم اسلامی (منطق و فلسفه)*، مرتضی مطهری.

۷. *فلسفتنا*، شهید صدر.

۸. *درر الفوائد*، الله محمد تقی آملی.

۹. *قواعد کلی فلسفه*، غلامحسین ابراهیم دینانی.

۱۰. *کلیات فلسفه*، علی شیروانی.

۷. اندیشه سیاسی اسلام (ولایت فقیه)

Political Thought in Islam (velayat-e- faqeeh)

نوع درس: جبرانی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد

هدف درس: تبیین و بررسی اندیشه سیاسی اسلام و ولایت فقیه از منظر فقها.

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

ـ توانایی ارائه مبانی و دلایل نظریه ولایت فقیه در نظام فقهی و اعتقادی شیعه به‌دست آورد.

سرفصل‌های درس:

۱. مفاهیم

۲. رابطه دین و سیاست (بررسی و نقد سکولاریسم)

۳. نظریه‌های مشروعیت

ـ نظریه‌های مشروعیت در اندیشه سیاسی غربی

ـ مشروعیت در اسلام (شیعه و اهل سنت)

۴. حکومت اسلامی

ـ ضرورت حکومت

ـ شبهاتی پیرامون حکومت در اسلام

۵. حکومت در عصر غیبت

۶. مبانی فقهی انقلاب

۷. ولایت فقیه

ـ مفهوم ولایت فقیه

ـ پیشینه ولایت فقیه

ـ ادله عقلی ولایت فقیه

ـ ادله نقلی ولایت فقیه

ـ شرایط و حدود اختیارات ولایت فقیه

۸. بررسی مسائل مهم نظام سیاسی اسلام

ـ ساختار حکومت دینی

ـ ولایت فقیه و قانون اساسی

ـ ولایت فقیه و جمهوریت

ـ شبهاتی در مباحث ولایت فقیه

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- آموزش استادمحور
- گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده
- ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

- نرم افزارهای مربوط
- اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- ارزیابی ارائه سمینار در کلاس
- تحقیق پایانی
- آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *رسائل الکرکی*، ج ۱، محقق کرکی.

۲. *جواهر الکلام*، ج ۲۱، محمدحسن نجفی.

۳. *عواید الایام*، ملااحمد نراقی.

۴. *کتاب البیع*، ج ۲، امام خمینی.

۵. *ولایت فقیه حکومت اسلامی*، امام خمینی.

۶. *ولایت فقیه*، محمدهادی معرفت.

۷. *ولایت فقیه: ولایت فقاهت و عدالت*، عبدالله جوادی آملی.

۸. *ولایه الامر فی عصرالغیبه*، کاظم الحسینی الحائری.

۹. *فقه الولایه و الحکومه الاسلامیه*، حسین مظاهری.

۱۰. *الولایه الالهیه الاسلامیه او الحکومه الاسلامیه*، محمد مؤمن.

۱۱. *نظریه سیاسی اسلام*، محمدتقی مصباح یزدی.

۱۲. *فقیهان امامی و عرصه‌های ولایت فقیه: از قرن چهارم تا سیزدهم هجری*، محمدعلی قاسمی ... [و دیگران]؛ زیرنظر صادق لاریجانی.

۱۳. *ولایت فقیه، پرسش‌ها و پاسخ‌ها*، ابراهیم کلانتری.

۱۴. *ولایت فقیه از دیرباز تا به امروز*، محمد ابوطالبی.

۸. علوم قرآن و علوم حدیث و کاربرد آنها در کلام

Qur'ānic Hadith Sciences and their application in theology

نوع درس: جبرانی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد

هدف درس: آشنایی با مباحث علوم قرآن و علوم حدیث و اصطلاحات آنها و کاربرد آنها در کلام.

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

- توانایی ارائه قواعد علوم قرآن و علوم حدیث و بیان کارکرد آنها در فهم و استنباط معارف کلامی را داشته باشد.

سرفصل‌های درس:

۱. علوم قرآن:

یک. تعریف و پیشینه علوم قرآنی

- دوره ماقبل از تدوین
- دوره تدوین
- دوره پیدایش مباحث جزئی
- دوره تدوین علوم قرآنی به صورت جامع

دو. شاخه های علوم قرآنی و مؤلفات و صاحبنظران

سه. شیوه های تحقیق در علوم قرآنی

چهار. تحریف‌ناپذیری قرآن

۲. علم درایه:

کلیات: تعریف علم درایه، پیشینه تاریخی و معرفی مهمترین منابع

یک. مباحث درون حدیثی

- اقسام خبر، خبر واحد و شرایط اعتبار آن، اقسام خبر واحد، خبر متواتر (تعریف و شرایط اعتبار)
- اصطلاحات مشترک (مسند، متصل و ...)
- اصطلاحات مختص حدیث ضعیف (ضعیف، موقوف، مقطوع و ...)

دو. مباحث برون حدیثی (تحمّل حدیث و شرایط آن: سماع، قرائت و ...)

سه. شرایط قبول روایت (اسلام، عقل، بلوغ، ایمان، عدالت و ...)

چهار. آداب نقل حدیث، ترجمه، نقل به معنا و تقطیع حدیث

۳. رجال الحدیث:

کلیات: تعریف علم رجال، موضوع و مسائل آن، تاریخچه و معرفی مهمترین منابع درسی رجال

یک. الفاظ دال بر توثیق، مدح و ذم، جرح و تعدیل

دو. توثیقات خاص، توثیقات عام (اصحاب اجماع)

سه. آشنایی با اهم منابع رجالی شیعه و سنّی

چهار. چگونگی بررسی سند و شیوه مراجعه به منابع رجالی (با ذکر چند مثال)

۴. فقه الحدیث:

یک. مبانی و ضوابط فهم حدیث

دو. معیارهای نقد حدیث (عدم مخالفت با قرآن و...)

پنج. روش‌های کاربرد علم الحدیث در کلام:

یک. منابع کلامی با روش روایی

دو. کاربرد سنجه‌های علم درایه و رجال در روایات کلامی

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ آموزش استادمحور

ـ گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده

ـ ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

ـ نرم افزارهای مربوط

ـ اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ ارزیابی ارائه سمینار در کلاس

ـ تحقیق پایانی

ـ آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *اصول الحدیث و احکامه فی علم الدرایه*، جعفر سبحانی.

۲. *اصول علم الرجال*، عبدالهادی فضلی.

۳. *البدایه فی علم الدرایه*، شهید ثانی.

۴. *الفوائد الرجالیه*، حسینی صدر.

۵. *الموجز فی علم الرجال*، علی مشکینی.

۶. *الوجیزه فی علم الدرایه*، شیخ بهائی.

۷. *علم الحدیث*، پژوهشی در مصطلح الحدیث یا علم الدرایه، سید رضا مؤدب.

۸. علم *الحدیث و درایه الحدیث*، کاظم مدیر شانه‌چی.

۹. *علوم الحدیث*، صبحی صالح.

۱۰. *کلیات علم رجال*، جعفر سبحانی.

۱۱. *معجم رجال الحدیث*، سید ابوالقاسم خویی.

۱۲. *مقیاس الهدایه فی علم الدرایه*، عبدالله مامقانی.

۱۳. *منطق فهم حدیث*، سید کاظم طباطبایی.

۱۴. *روش‌شناسی نقد احادیث*، علی نصیری، مؤسسه وحی و خرد.

۹. فلسفه علم

Philosophy of Science

نوع درس: جبرانی	تعداد واحد: ۱ واحد
نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد

هدف درس: آشنایی با تعاریف علم، تاریخ علم و تحولات و محدودیت‌های علم مدرن، شناخت تبیین‌های منطقی در قلمرو فلسفه علم.

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

- توان تبیین و تحلیل آرای دانشمندان علوم تجربی و بررسی معرفت‌شناختی آنها را پیدا کند.

سرفصل‌های درس:

۱. تعاریف: علم، فلسفه، روش علمی، فلسفه علم

۲. جریان‌های مهم علم‌شناسی فلسفی

- استقراءگرایی (تبیین استقراءگرایی، یکنواختی طبیعت و اصل استقراء، نقد استقراءگرایی، پاسخگویی به برخی از اشکالات از طریق قانون احتمالات)
- اثبات‌گرایی (تبیین اثبات‌گرایی، حلقه وین و اثبات‌گرایی، اثبات‌گرایی افراطی، نقد اثبات‌گرایی)
- ابطال‌گرایی (تبین ابطال‌گرایی،رفع پاره‌ای از نواقص استقراءگرایی توسط ابطال‌گرایی، ابطال‌گرایی و پیشرفت علم، ابطال‌گرایی مطلق و نسبی، مقایسه «تأیید» در نظریه استقراءگرایان و ابطال‌گرایان، تمایز میان کشف فرضیات علمی و توجیه آنها، محدودیت‌های نظریه ابطال‌گرایی، ابطال‌گرایی پیشرفته (نظریه لاکاتوش)
- قراردادگرایی (تبیین قراردادگرایی، قراردادگرایی و فلسفه هندسه،قراردادگرایی و مکانیک نیوتنی، محدودیت‌های قراردادگرایی)
- عینی‌گرایی (تبیین عینی‌گرایی، عینی‌گرایی در مقابل فردگرایی،علم به منزله پدیداری اجتماعی،پوپر، لاکاتوش و مارکس، محدودیت‌های عینی‌گرایی)
- پراگماتیسم، عرف‌گرایی، رئالیسم و دیدگاه‌های پست‌مدرن
- معرفت‌شناسی هرج و مرج‌طلبانه (فایرابنت)
- صدق تئوری‌های علمی (ابزارگرایی، واقع‌گرایی غیر توصیفی)

۳. رابطه علم با ایدئولوژی، اخلاق، فرهنگ و مابعدالطبیه

۴. نسبت علم مدرن با فرهنگ و تمدن غرب: ماهیت علم مدرن و تمدن غرب، رابطه این دو

۵. علم در فرهنگ و تمدن اسلامی

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- آموزش استادمحور
- گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده
- ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

- نرم افزارهای مربوط
- اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- ارزیابی ارائه سمینار در کلاس
- تحقیق پایانی
- آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *فلسفه علم در قرن بیستم*، د.گیلیس، ترجمه حسن میانداری.

۲. *فلسفه علم*، چالمرز، ترجمه سعید زیبا کلام.

۳. *فلسفه علم*، ن.کاپالدی، ترجمه علی حقی.

۴. *فلسفه علم*، ا.ر. زنبرگ، ترجمه مهدی دشت‌بزرگی.

۵. *درآمدی بر فلسفه علم*، رضا حبیبی؛ زیر نظر اکبر میرسپاه.

۶. *مقدمه‌ای بر فلسفه علم*، رودلف کارناپ، ترجمه یوسف عفیفی.

۷. *منطق اکتشاف علمی*، کارل پوپر، ترجمه سید حسین کمالی.

۸. *تحقیقی در فلسفه علم*، محمدتقی جفری.

۹. *جستجوی ناتمام*، کارل پوپر، ترجمه ایرج علی‌آبادی.

۱۰. *حدس‌ها و ابطال‌ها*،کارل پوپر، ترجمه احمد آرام.

۱۱. *سنت،ایدئولوژی و علم*، حمید پارسانیا.

۱۲. *ضد روش*، فایرابنت، ترجمه صفری.

۱۳. *علم و دین*، ایان باربور، ترجمه بهاءالدین خرمشاهی.

۱۴. *علم و فلسفه*، حمید پارسانیا.

۱۵. *قوانین طبیعت*، امیر دیوانی.

۱۰. فلسفه اخلاق

Morel Philosophy

نوع درس: جبرانی	تعداد واحد: ۱ واحد
نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد

هدف درس: توجیه باورهای اخلاقی و تقویت بنیان‌های فکری فراگیران در حوزه اخلاق.

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

ـ مبانی دیدگاه‌های مکاتب درباره ارزش و توجیه باورهای اخلاقی را ارائه دهد.

سرفصل‌های درس:

۱. کلیات

ـ مفهوم‌شناسی فلسفه اخلاق

ـ انواع پژوهش‌های اخلاقی

ـ جایگاه و اهمیت فلسفه اخلاق

۲. واقع‌گرایی و غیر واقع‌گرایی

ـ ادله واقع‌گرایی

ـ ادله غیر واقع‌گرایی

ـ دیدگاه اسلامی

۳. معیار ارزش اخلاقی

ـ دیدگاه‌های وظیفه‌گرا، نتیجه‌گرا، فضیلت محور و حق محور

ـ تبیین دیدگاه اسلامی

۴. نسبیت و اطلاق در اخلاق

ـ تبیین محل بحث

ـ بررسی دیدگاه نسبی‌گراها

ـ انواع نسبیت اخلاقی

ـ بررسی دیدگاه اطلاق‌گراها

ـ تحلیل اسلامی

۵. دین و اخلاق (با رویکرد اسلامی)

ـ تبیین محل بحث

ـ دیدگاه‌ها (روابط چهارگانه)

- نیازهای دین به اخلاق
- وابستگی‌های اخلاق به دین

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- آموزش استادمحور
- گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده
- ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

- نرم افزارهای مربوط
- اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- ارزیابی ارائه سمینار در کلاس
- تحقیق پایانی
- آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *دروس فلسفه اخلاق*، آیت‌الله مصباح یزدی.

۲. *بصیرت اخلاقی*، دیوید مک ناوتن، ترجمه محمود فتحعلی.

۳. *مسائل اخلاقی*، مایکل پالمر.

۴. *واقع‌گرایی و غیر واقع‌گرایی در قرن بیستم*، حسینی قلعه بهمن.

۵. *اخلاق دین‌شناسی*، ابوالقاسم فنایی.

۶. *فلسفه اخلاق*، ویلیام کی. فراکنا، ترجمه هادی صادقی.

۷. *فلسفه اخلاق*، مرتضی مطهری.

۸. *اصول فلسفه و روش رئالیسم*، علامه طباطبایی.

۹. *درآمدی بر فلسفه اخلاق*، گنسلر.

۱۰. *عناصر فلسفه اخلاق*، جیمز ریچلز.

۱۱. *فلسفه اخلاق در قرن بیستم*، وارنوک، ترجمه ابوالقاسم فنایی.

۱۲. *مبادی اخلاق در قرآن*، آیت الله جوادی آملی.

۱۳. *دانشنامه فلسفه اخلاق*، پل ادواردز، ترجمه انشاءالله رحمتی.

۱۴. *دین در ترازوی اخلاق*، ابوالقاسم فنایی.

۱۵. *دین و اخلاق*، ماریه قریشی.

۱۱. اصول و مبانی مشاوره

Principles and fundamentals of counsel

نوع درس: جبرانی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد

هدف درس: آشنایی با اصول و مبانی مشاوره و نحوه بکارگیری در محیط آموزشی دانشگاه‌ها.

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

ـ توان ارائه مشاوره کارآمد در زمینه علمی، تربیتی، اخلاقی و دینی به مراجعان در سطح دانشجویان کارشناسی و ارشد را داشته باشد.

سرفصل‌های درس:

۱. کلیات:

ـ تعریف،هدف و اهمیت مشاوره،جایگاه مشاوره در دنیای امروز و ...

۲. فنون راهنمایی و مشاوره:

ـ مشاهده، واقعه نویسی، درجه بندی رفتار، گروه سنجی، مصاحبه و ...

۳. رویکردهای مشاوره:

ـ روان تحلیل‌گری (تعریف، هدف، فرآیند)

ـ مشاوره آدلری (تعریف، هدف، فرآیند)

ـ مشاوره انسان‌گرا (تعریف، هدف، فرآیند)

ـ گشتالت درمانی (تعریف، هدف، فرآیند)

ـ واقعیت درمانی (تعریف، هدف، فرآیند)

ـ رفتار درمانی (تعریف، هدف، فرآیند)

ـ مشاوره شناختی ـ رفتاری (تعریف، هدف، فرآیند)

ـ مکتب التقاطی(تعریف، هدف، فرآیند)

۴. مشاوره در اسلام:

ـ اصول، اهداف، فرآیند

۵. بررسی بایدها و نبایدهای اخلاقی در مشاوره از منظر اسلامی

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ آموزش استادمحور

ـ گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده

ـ ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

ـ نرم افزارهای مربوط

ـ اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ ارزیابی ارائه سمینار در کلاس

ـ تحقیق پایانی

ـ آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *اصول و روش‌های راهنمایی و مشاوره*، حسن پاشا شریفی و سید مهدی حسینی.

۲. *تغییر رفتار و رفتار درمانی (نظریه‌ها و روش‌ها)*، علی اکبر سیف.

۳. *راه‌های سنجش روانی*، ج ۱ و ۲، گری گراث و مارنات.

۴. *روان سنجی کاربردی*، رابرت ال. ثرندایک.

۵. *فنون و روش‌های مشاوره*، عبدالله شفیع آبادی.

۶. *مشاوره و راهنمایی از دیدگاه اسلام*، علی قائمی.

۷. *آزمون‌های روانی: مبانی نظری و فنون کاربردی*، هادی بهرامی.

۸. *اخلاق در مشاوره و روان‌شناسی*، سیمین حسینیان.

۹. *سنجش و اندازه‌گیری در روان‌شناسی*، مشاوره و علوم تربیتی، علی دلاور و کیانوش زهراکار.

۱۰. *نظریه‌های شخصیت*، دوان شولتز، ترجمه یوسف کریمی، فرهاد جمهری، سیامک نقش‌بندی، بهزاد

۱۲. زبان انگلیسی تخصصی (۱)

Specialized English language (1)

نوع درس: جبرانی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد

هدف درس: آشنایی با متون کلامی فلسفی به زبان انگلیسی.

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

ـ توان قرائت، درک مطلب و فهم مفاد متون انگلیسی را به‌دست آورد.

سرفصل‌های درس:

ـ برگزیده ای از متون فلسفی و کلامی در حد استفاده از دائره المعارف پل ادواردز و دائره المعارف اسلام، متناسب با استعداد و توانایی دانشجویان

روش آموزش:

۱. خواندن و فهمیدن متون در کلاس

۲. ترجمه مقاله کوتاه در خارج از کلاس

۳. مقابله ترجمه مقاله دانشجویان کلاس

ابزارهای کمک آموزشی:

ـ نرم افزارهای مربوط

ـ اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ ارزیابی ارائه سمینار در کلاس

ـ تحقیق پایانی

ـ آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

مدخل‌های کلامی دائرةالمعارف پل ادواردز و دائره المعارف اسلام و دائرةالمعارف قرآن.

۱۳. روش تحقیق

Methods of Research

نوع درس: جبرانی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری ـ عملی	پیش نیاز: ندارد

هدف درس: ایجاد مهارت و تسلط در دانشجویان در زمینه روش‌های مختلف پژوهش علمی و تفاوت‌های آنها با یکدیگر، به منظور بکارگیری آن در پیشبرد اهداف تحقیقاتی خود.

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

ـ توان انجام و ارائه یک اثر پژوهشی برخوردار از ماهیت علمی و فنی توسط فراگیران را داشته باشد.

سرفصل‌های درس:

۱. انگیزه‌های نوشتن و انتشار تحقیقات علمی

۲. اصول اساسی نگارش علمی

۳. روش‌شناسی‌های انجام پژوهش‌های علمی (پیمایشی، موردی، کتاب‌خانه‌ای، تاریخی، تحلیل محتوا، تحلیل استنادی، تجربی و مانند آن)

۴. روش تجزیه و تحلیل اطلاعات

۵. کاربرد روش‌های تحلیل محتوا و استنادی در مطالعات کلامی

۶. تعریف‌ها، مفاهیم و اهداف پژوهش‌های کلامی

۷. نحوه انتخاب موضوع در راستادی کاربردی بودن آن

۸. مراحل مختلف انجام یک پژوهش علمی

۹. چارچوب نظری و اهمیت آن در انجام نظام‌مند تحقیق

۱۰. مقایسه روش‌های تحقیق کمی و کیفی

۱۱. روش‌های بیان اصالت یک پژوهش در مقاله

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ آموزش استادمحور

ـ گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده

ـ ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

- نرم افزارهای مربوط
- اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- ارزیابی ارائه سمینار در کلاس
- تحقیق پایانی
- آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *اصول و فنون پژوهش در گستره دین‌پژوهی*، احد فرامرزقراملکی.

۲. *روش تحقیق*، رضا استادی.

۳. *روش تحقیق*، عباسقلی خواجه نوری.

۴. *گلوگاه‌های پژوهش*، محمدحسین دیانی.

۵. *تحلیل محتوا: مبانی روش‌شناسی*، کلوس کریپندوف، ترجمه هوشنگ نایبی.

۶. *روش تحلیل محتوا: راهنمای تحقیق علمی*، غلامرضا محمدی مهر.

۷. *تحلیل استنادی در ارزیابی پژوهش*، هنگ مؤید،ترجمه عباس میرزایی و حیدر مختاری.

۸. *تحقیق موردی*، ین رابرت کی، ترجمه محمد اعرابی، علی پارسائیان و سیامک افشار.

۹. *نگرش سیستمی به دین: بررسی هویت استراتژیک دین*، عبدالحمید واسطی.

ب) دروس اصلی (تخصصی)

۱. کلام اسلامی ۲

۲. کلام جدید ۲

۳. معارف نظری قرآن ۱

۴. انسان در اسلام (با رویکرد تطبیقی)

۵. فلسفه اسلامی ۲

۶. صلاحیت های مدرسی و روش تدریس مباحث اعتقادی

۱. کلام اسلامی ۲

Islamic Theology (Kalam) (2)

نوع درس: اصلی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	پیش نیاز: کلام اسلامی ۱

هدف درس: شناخت مباحث مهم امامت به صورت متن محور، شناخت مباحث مهم معاد به صورت متن محور.

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

- توان ارائه دلایل عقلی ونقلی بر امامت و ثبوت ولایت تکوینی و تشریعی ائمه‌ﷺ و نیز تبیین علمی ابعاد معاد و حیات اخروی انسان به‌دست آورد.

سرفصل‌های درس:

۱. امامت:

- تعریف امامت و خلافت
- جایگاه امامت در تفکر اسلامی
- وجوب امامت از دیدگاه شیعه (ادله نقلی و عقلی)
- فلسفه امامت
- ویژگی های امام
- لزوم نص در تعیین امام
- ادله امامت امام علی‌ﷺ (آیه ولایت، حدیث غدیر)
- ادله امامت ائمه اثنی عشر

۲. حقیقت معاد و امکان آن:

- ضرورت عقلی و نقلی معاد
- براهین اثبات معاد
- قیامت و حوادث آن
- مواقف قیامت
- تجسم اعمال
- بهشت و جهنم

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- آموزش استادمحور

ـ گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده

ـ ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

ـ نرم افزارهای مربوط

ـ اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ ارزیابی ارائه سمینار در کلاس

ـ تحقیق پایانی

ـ آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد*، علامه حلی.

۲. *شرح باب حادی عشر*، فاضل مقداد.

۳. *الالهیات*، جعفر سبحانی.

۴. *زندگی جاوید یا حیات اخروی*، مرتضی مطهری.

۵. *معاد*، امیر دیوانی.

۶. *المراجعات*، سید شرف الدین آملی.

۷. *امامت و رهبری*، مرتضی مطهری.

۸. *امامت و بینش اسلامی*، علی ربانی گلپایگانی.

۹. *براهین و نصوص امامت*، علی ربانی گلپایگانی.

۱۰. *امامت پژوهشی*، محمود یزدی مطلق.

۱۱. *امامت*، محمد حسن قدردان قراملکی.

۱۲. *معاد*، مرتضی مطهری

۱۳. *معاد*، محمدحسن قدردان قراملکی.

۱۴. *قرآن و مسئله معاد*، علیرضا اسعدی.

۱۵. *کلام نوین اسلامی*، عبد الحسین خسروپناه.

۱۶. *معاد در نگاه عقل و دین*، محمدباقر شریعتی سبزواری.

۲. کلام جدید ۲

Neo-theology (2)

نوع درس: اصلی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	پیش نیاز: کلام جدید ۱

هدف درس: بررسی و تحلیل مسائل اساسی دین و پاسخگویی به اساسی‌ترین پرسش‌ها و شبهات در حوزه مسائل جدید کلامی.

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

ـ توان بیان ساختار و مفاد مسایل جدید مطرح در حوزه دین شناسی و دین پژوهی را داشته باشد.

سرفصل‌های درس:

۱. زبان دین

۲. عقل و ایمان

۳. علم و دین

۴. علم دینی

۵. نسبت دین و اخلاق (نقد اخلاق سکولار)

۶. دین و مدرنیسم

۷. لیبرالیسم

۸. امانیسم

۹. فیمنیسم

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ آموزش استادمحور

ـ گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده

ـ ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

ـ نرم افزارهای مربوط

ـ اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- ارزیابی ارائه سمینار در کلاس
- تحقیق پایانی
- آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *کلام جدید با رویکرد اسلامی*، عبدالحسین خسروپناه.

۲. *مدخل برمسائل جدید در علم کلام*، جعفر سبحانی.

۳. *کلام جدید*، حسن یوسفیان.

۴. *درآمدی بر کلام جدید*، هادی صادقی.

۵. *هندسه معرفتی کلام جدید*، احد فرامرز قراملکی.

۶. *عقل و اعتقاد دینی*، مایکل پترسون و دیگران.

۷. *فلسفه دین*، نورمن گیسلر.

۸. *مباحثی در کلام جدید*، علی شیروانی و دیگران.

۹. *علم و دین*، ایان باربور.

۱۰. *ملاحظاتی درباره علم دینی*، سید حمید حسنی و همکاران.

۳. معارف نظری قرآن ۱

Intellectual Teachings of Quran (1)

نوع درس: اصلی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد

هدف درس: آشنایی با اهم مباحث کلامی و معرفتی در قرآن.

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

ـ توان استنباط و اثبات معارف عقلی و نقلی قرآن کریم را به‌دست آورد.

سرفصل‌های درس:

۱. شناخت در قرآن:

ـ ارزش شناخت در قرآن، ابزار شناخت (حواس، عقل، دل، علم لدنی و وحی) منابع شناخت، موانع شناخت

۲. مبدأشناسی و براهین قرآنی آن:

ـ فطری بودن خداشناسی در قرآن، توحید و مراتب آن، شرک و علل آن، امکان شناخت اوصاف الهی در قرآن، بی‌نیازی مطلق خدا و نیازمندی عالم امکان به او، علم و قدرت الهی در قرآن، اراده و مسئله قضا و قدر

۳. انسان در قرآن:

ـ ویژگی‌های انسان از نگاه قرآن، آفرینش انسان در قرآن، ابعاد وجودی انسان در قرآن، ویژگی‌های طبیعی و فطری انسان در قرآن، سعادت و کمال انسان، تکلیف‌شناسی در قرآن

۴. جهان آفرینش در اسلام:

ـ مراتب عالم وجود، غیبت و شهادت، حق‌مداری جهان هستی، سنت‌های الهی در جهان آفرینش، نظام احسن آفرینش

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ آموزش استادمحور

ـ گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده

ـ ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

ـ نرم افزارهای مربوط

ـ اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- ارزیابی ارائه سمینار در کلاس
- تحقیق پایانی
- آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *معارف قرآن (خداشناسی)*، آیت‌الله مصباح یزدی.

۲. *تفسیر المیزان*، علامه طباطبایی.

۳. *مقدمه ای بر جهان بینی اسلامی*، مرتضی مطهری.

۴. *مفاهیم القرآن*، جعفر سبحانی.

۵. *تفسیر موضوعی قرآن مجید*، عبدالله جوادی آملی.

۶. *تفسیر قرآن*، ملاصدرا.

۷. *خدا از دیدگاه قرآن*، شهید بهشتی.

۸. *عقائد اسلام در قرآن*، سید مرتضی عسگری.

۹. *مبانی جهان‌شناسی در قرآن*، عبدالله نصری.

۱۰. *منشور جاوید*، جعفر سبحانی.

۱۱. *تنزیه انبیاء*، آیت‌الله معرفت.

۱۲. *تنزیه الأنبیاء*، سید مرتضی علم‌الهدی.

۱۳. *الالهیات فی مدرسه اهل البیت*، علی ربانی گلپایگانی.

۴. انسان در اسلام (با رویکرد تطبیقی)

Man In Islam (A Comparative Approach)

نوع درس: اختیاری	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	پیش نیاز: معرفت شناسی

هدف درس: آشنایی با دیدگاه اسلام و سایر مکاتب درباره حقیقت انسان، جایگاه وی در نظام هستی و استعدادها و مسئولیت‌های او.

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

ـ دیدگاه اسلام در خصوص انسان و ابعاد مختلف وجودی او را توصیف کند.

سرفصل‌های درس:

۱. کلیات:

ـ تعریف، اهمیت و ضرورت انسان‌شناسی

ـ رویکردهای مختلف در انسان‌شناسی (رویکرد تجربی، فلسفی، عرفانی، اسطوره‌ای و...)

۲. ساحت‌های وجود انسان:

ـ سرشت انسان (بررسی نظریه تکامل)

ـ طبیعت و نیازهای مادی انسان

ـ معنویت و فطرت الهی انسان

ـ عقل و آگاهی انسان

ـ آزادی و مسئولیت

۳. کمال انسان:

ـ سیر تکامل انسان

ـ مراتب صعود و نزول انسان

ـ عوامل و موانع کمال انسان

ـ مسئله عشق و محبت

۴. از خود بیگانگی:

ـ بیان تعریف و دیدگاه‌های موجود در این باره

ـ زمینه‌ها، عوامل و پیامدهای از خود بیگانگی انسان

ـ درمان از خود بیگانگی

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- آموزش استادمحور
- گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده
- ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

- نرم افزارهای مربوط
- اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- ارزیابی ارائه سمینار در کلاس
- تحقیق پایانی
- آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *انسان در قرآن*، مرتضی مطهری.

۲. *مبانی انسان‌شناسی در قرآن*، عبدالله نصری.

۳. *انسان‌شناسی*، محمود رجبی.

۴. *انسان از دیدگاه اسلام*، احمد واعظی، سمت.

۵. *انسان از دیدگاه اسلام*، عبدالله نصری.

۶. *سیمای انسان کامل از دیدگاه مکاتب*، عبدالله نصری.

۷. *انسان کامل*، مرتضی مطهری.

۸. *انسان در قرآن*، مرتضی مطهری.

۹. *انسان و ایمان*، مرتضی مطهری.

۱۰. *انسان‌شناسی فلسفی*، هانس دیرکس.

۱۱. *انسان از آغاز تا انجام*، علامه طباطبایی.

۱۲. *انسان در اسلام و مکاتب غربی*، علی‌اصغر حلبی.

۱۳. *فطرت در قرآن*، عبدالله جوادی آملی.

۱۴. *معارف قرآن (خداشناسی، کیهان‌شناسی، انسان‌شناسی)*، مصباح یزدی.

۱۵. *اومانیسم*، تونی دیویس.

۵. فلسفه اسلامی ۲

Islamic Philosophy 2

نوع درس: اصلی	**تعداد واحد: ۲ واحد**
نوع واحد: نظری	**پیش نیاز: فلسفه اسلامی ۱**

هدف درس: آشنایی با فلسفه اسلامی به صورت دقیق و عمیق؛ شناخت اولیه و جامع مسائل فلسفه اسلامی.

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

ـ دلایل فلسفی در مباحث هستی‌شناسی از مباحث فلسفه اسلامی را ارائه کند.

سرفصل‌های درس:

۱. **علت و معلول** (اصل علیت، تقسیم علت، تلازم وجود علت و معلول، قاعده الواحد)

۲. **وحدت و کثرت** (اقسام وحدت، اقسام حمل، اقسام تقابل)

۳. **حدوث و قدم** (و اقسام حدوث و قدم)

۴. **قوه و فعل** (تعریف، اقسام تغیر، حرکت و اقسام آن، سکون، سرعت و بطو)

۵. **علم و عالم و معلوم**

ـ تعریف علم و اقسام آن

ـ اقسام علم

ـ تجرد علم

ـ اتحادعلم، عالم و معلوم

ـ انواع مراتب عقل

ـ علم حصولی و تقسیمات آن

ـ علم حضوری

۶. **الالهیات بالمعنی الاخص**

ـ واجب الوجود بالذات

ـ اثبات ذات و وحدانیت واجب تعالی

ـ صفات واجب تعالی و کیفیت اتصاف

ـ توحید افعالی

ـ افعال الهی و انقسامات آن

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ آموزش استادمحور

ـ گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده

ـ ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

ـ نرم افزارهای مربوط

ـ اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ ارزیابی ارائه سمینار در کلاس

ـ تحقیق پایانی

ـ آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *نهایه الحکمه*، علامه طباطبایی.

۲. *آموزش فلسفه*، آیت الله مصباح یزدی.

۳. *ایضاح الحکمه*، علی ربانی گلپایگانی.

۴. *فلسفه مقدماتی*، عبودیت.

۵. *پاورقی اصول فلسفه و روش رئالیسم*، مرتضی مطهری.

۶. *فلسفتنا*، شهید صدر.

۷. *درر الفوائد*، محمدتقی آملی.

۸. *قواعد کلی فلسفی در فلسفه اسلامی*، غلامحسین ابراهیم دینانی.

۹. *کلیات فلسفه*، علی شیروانی.

۶. صلاحیت مدرسی و روش تدریس مباحث اعتقادی

Professorship Competency and methodology of doctrinal themes

نوع درس: اصلی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری ـ عملی	پیش نیاز: روش تحقیق

هدف درس: آماده سازی دانشجویان رشته مدرسی مبانی نظری اسلام برای ارائه محتوای آموزشی مربوط به مخاطبان.

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

ـ توان ارائه معارف اسلامی به همراه توان اداره کلاس و جلسات آموزشی و علمی برای دانشجویان را داشته باشد.

سرفصل‌های درس:

۱. اهداف درس معارف به عنوان درسی عمومی تخصصی برای دانشجویان

۲. ویژگی‌های محتوای تأثیرگذار با تأکید بر دروس اندیشه اسلامی ۱ و ۲

۳. مسئله‌شناسی در آموزش کلام

۴. نسبت روش‌های ارائه محتوای آموزشی با آموزش کلامی

۵. روش‌ها و شیوه‌های تأثیرگذار و مناسب برای آموزش درس: روش کارگاهی، روش سمینار، روش سخنرانی، مدیریت زمان در کلاس

۶. کاربرد وسایل کمک آموزشی در کلام ـ کار عملی: انجام یک پروژه آموزشی توسط دانشجو

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ آموزش استادمحور

ـ گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده

ـ ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

ـ نرم افزارهای مربوط

ـ اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- ارزیابی ارائه سمینار در کلاس
- تحقیق پایانی
- آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *مقدمات تکنولوژی آموزشی*، محمد احدیان.

۲. *راهنمای روش‌های نوین تدریس*، محرم آقازاده.

۳. *تدریس مؤثر در آموزش عالی*، جورج براون و مدلین اتکینز، مترجمان محمدجواد لیاقت‌دار و سید علی سیادت.

۴. *اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی*، علی‌اکبر سیف.

۵. *مهارت‌های آموزشی و پرورشی (روش‌های و فنون تدریس)*، حسن شعبانی.

۶. *آموزش تاریخ؛ رویکردها و چالش‌ها*، مصطفی مجد.

۷. مجموعه کتب پالتویی معاونت امور استادان و دروس معارف اسلامی در زمینه روش‌ها و مهارت‌های آموزش.

۸. برنامه‌های نرم‌افزاری معاونت امور اساتید با موضوع کارگاه‌های روش تدریس دروس معارف اسلامی.

ج) دروس اختیاری

۱. معرفت‌شناسی

۲. مبانی نظری قرآن (۲)

۳. تاریخ فلسفه (با رویکرد تطبیقی)

۴. منظومه فکری حضرت امام و مقام معظم رهبری

۵. حقوق اجتماعی ـ سیاسی در اسلام

۶. کلام اسلامی با رویکرد تطبیقی (با تأکید بر شبهات وهابیت)

۷. تاریخ ادیان (آشنایی با ادیان و معنویت‌های نوظهور)

۸. قلمرو دین

۹. علم دینی

۱۰. زبان انگلیسی تخصصی (۲)

۱۱. کارگاه روش تدریس

۱۲. مخاطب‌شناسی ارتباط با تأکید بر دوره جوانی

۱۳. کارورزی تدریس

۱. معرفت‌شناسی

Epistemology

نوع درس: اختیاری	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد

هدف درس: شناخت استدلالی چیستی، اقسام، راه ها، ابزارها و منابع شناخت؛ آشنایی با تعریف، شرایط و محدودیت‌های معرفت دینی، ضمن تبیین امکان، معیار صدق و تحول آن.

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

- چیستی، اقسام و راه دستیابی به معرفت صادق در راستای تحصیل معرفت دینی صادق را تبیین کند.

سرفصل‌های درس:

۱. کلیات

- چیستی معرفت‌شناسی و تفاوت آن با علوم همگون مانند منطق ـ فلسفه، علم النفس، فلسفه ذهن و ...
- تبیین موضوع، هدف و ضرورت معرفت شناسی و معرفی منابع مهم و تاریخچه اجمالی

۲. چیستی معرفت و اقسام آن

۳. امکان معرفت

- انواع شک و یقین
- پاسخ به مهم‌ترین اشکالات شکاکان، نسبی‌گرایان و کثرت‌گرایان

۴. ابزار و منابع معرفت (حس، عقل، کشف و شهود، وحی)

۵. تعریف حقیقت و صدق (تئوری‌های تعریف صدق)

۶. معیار صدق (تئوری‌های اثبات صدق)

۷. شرایط و موانع معرفت

۸. قلمرو معرفت

۹. معرفت‌شناسی دینی

- تعریف، اهمیت و ضرورت معرفت‌شناسی دینی
- رویکرد های گوناگون در معرفت‌شناسی دینی
- ارزش معرفت دینی
- ارتباط معرفت دینی با معارف بشری
- تحول معرفت دینی
- قبض و بسط معرفت دینی

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- آموزش استادمحور
- گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده
- ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

- نرم افزارهای مربوط
- اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- ارزیابی ارائه سمینار در کلاس
- تحقیق پایانی
- آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *آموزش فلسفه*، جلد اول، بخش دوم (شناخت‌شناسی)، آیه الله مصباح‌یزدی.

۲. *شریعت در آیینه معرفت*، آیه الله جوادی آملی.

۳. *معرفت شناسی در قرآن*، آیه الله جوادی آملی.

۴. *نظریه المعرفه*، آیه الله سبحانی.

۵. *مسأله شناخت*، شهید مطهری.

۶. *معرفت شناسی*، حسن معلمی.

۷. *معرفت شناسی*، محمد حسین‌زاده.

۸. *نظام معرفت شناسی صدرایی*، عبدالحسین خسروپناه.

۹. *اصول فلسفه و روش رئالیسم*، ج ۱ و ۲، علامه طباطبایی.

۱۰. *فلسفتنا*، شهید صدر.

۱۱. *فلسفه عمومی*، پل فولکیه، ترجمه یحیی مهدوی.

۲. مبانی نظری قرآن ۲

Intellectual Teachings of Quran (2)

نوع درس: اصلی	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	پیش نیاز: معارف نظری قرآن ۱

هدف درس: آشنایی با اهم مباحث کلامی و معرفتی در قرآن.

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

ـ توان استنباط و اثبات معارف عقلی و نقلی قرآن کریم را به‌دست آورد.

سرفصل‌های درس:

۱. پیامبرشناسی در قرآن:

ـ لزوم بعثت انبیاء از دیدگاه قرآن، اوصاف پیامبران در قرآن، علم غیب انبیاء، عصمت انبیاء، وحی و ارتباط با عالم ملکوت، معجزات

۲. امام‌شناسی در قرآن:

ـ ضرورت وجود امام از منظر قرآن، جایگاه امامت در قرآن، رابطه امامت و نبوت، انواع ولایت در قرآن، عصمت امام در قرآن، معرفی جانشین پیامبر در قرآن

۳. معادشناسی در قرآن:

ـ اصل جاودانگی انسن در قرآن، تعابیر معاد در قرآن، ادله معاد در قرآن، علل انکار معاد از منظر قرآن، مرگ و خصوصیات آدمی به هنگام مرگ از نظر قرآن، برزخ و قیامت در قرآن(نفخ صور، حسابرسی، بهشت و جهنم) ظهور حقایق در قیامت(حقیقت انسان و اعمال او) ابدی بودن انسان در بهشت یا جهنم

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ آموزش استادمحور

ـ گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده

ـ ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

ـ نرم افزارهای مربوط

ـ اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- ارزیابی ارائه سمینار در کلاس
- تحقیق پایانی
- آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *معارف قرآن (خداشناسی)*، آیت‌الله مصباح یزدی.

۲. *تفسیر المیزان*، علامه طباطبایی.

۳. *مقدمه ای بر جهان بینی اسلامی*، مرتضی مطهری.

۴. *مفاهیم القرآن*، جعفر سبحانی.

۵. *تفسیر موضوعی قرآن مجید*، عبدالله جوادی آملی.

۶. *تفسیر قرآن*، ملاصدرا.

۷. *خدا از دیدگاه قرآن*، شهید بهشتی.

۸. *عقائد اسلام در قرآن*، سید مرتضی عسگری.

۹. *مبانی جهان‌شناسی در قرآن*، عبدالله نصری.

۱۰. *منشور جاوید*، جعفر سبحانی.

۱۱. *تنزیه انبیاء*، آیت‌الله معرفت.

۱۲. *تنزیه الأنبیاء*، سید مرتضی علم‌الهدی.

۱۶. *الالهیات فی مدرسه اهل البیت*، علی ربانی گلپایگانی.

۳. تاریخ فلسفه (با رویکرد تطبیقی)

History philosophy

نوع درس: اختیاری	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد

هدف درس: آشنایی با تاریخ فلسفه با رویکرد تطبیقی

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

- ضمن آشنایی با منابع و نظام‌های فلسفه اسلامی و غربی به مقایسه میان مسائل و آرای شاخص آن دو بپردازد.

سرفصل:

۱. چیستی فلسفه در غرب و اسلام

۲. خاستگاه فلسفه در غرب و اسلام

۳. مکاتب فلسفی غرب (یونان و روم باستان، هلنیزم، قرون وسطی، رنسانس، جدید و معاصر) و اسلام (مشاء، اشراق، حکمت متعالیه)

۴. روش‌شناسی فلسفه غرب و اسلام

۵. نسبت دین و فلسفه در غرب و اسلام

۶. فلسفه‌های مضاف

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- آموزش استادمحور
- گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده
- ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

- نرم افزارهای مربوط
- اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- ارزیابی ارائه سمینار در کلاس

- تحقیق پایانی
- آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *تاریخ فلسفه اسلامی*، ریرنظر محمد فنایی اشکوری.

۲. *تاریخ فلسفه*، فردریک کاپلستون.

۳. *مناسبات دین و فلسفه*، رضا اکبریان.

۴. *فلسفه مسیحی*، اتین ژیلسون.

۵. *فلسفه فلسفه اسلامی*، عبدالحسین خسروپناه.

۶. *فلسفه‌های مضاف*، عبدالحسین خسروپناه و همکاران.

۷. *چیستی و چرایی فلسفه اسلامی*، یارعلی کرد فیروزجایی.

۸. *نقد تفکر فلسفی غرب*، اتین ژیلسون.

۴. منظومه فکری حضرت امام و مقام معظم رهبری

Intellectual The system Of Imam khomeiny and Ayatollah Khamenei

نوع درس: اختیاری	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد

هدف درس: آشنایی با مبانی اندیشه‌های حضرت امام و رهبری

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

ـ با آگاهی از منظومه فکری حضرت امام و مقام معظم رهبری مؤلفه‌های این منظومه را در فرهنگ قرآن و سنت پیگیری و تطبیق کند.

سرفصل:

۱. چیستی و روش‌شناسی منظومه فکری امام و رهبری

۲. تبیین نظام بینشی امام و رهبری (خداشناسی، راهنماشناسی، انسان‌شناسی، دین‌شناسی و ...)

۳. تبیین نظام منشی و ارزشی امام و رهبری (نظام معنویت، عبادت، اخلاق و تربیت)

۴. تبیین نظام کنشی و اجتماعی امام و رهبری (فرهنگی، سیاسی، اقتصادی، حقوقی و ...)

۵. اهداف نظام اجتماعی اسلام از منظر امام و رهبری

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ آموزش استادمحور

ـ گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده

ـ ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

ـ نرم افزارهای مربوط

ـ اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ ارزیابی ارائه سمینار در کلاس

ـ تحقیق پایانی

ـ آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *منظومه فکری امام خمینی*، عبدالحسین خسروپناه و همکاران.

۲. *منظومه فکری مقام معظم رهبری*، عبدالحسین خسروپناه و همکاران.

۵. حقوق اجتماعی ـ سیاسی در اسلام

Socio-political Rights in Islam

نوع درس: اختیاری	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد

هدف درس: آشنایی با نظام حقوق اجتماعی اسلام با نگاه به مکاتب حقوقی معاصر و با تأکید بر مباحث مربوط به حقوق بشر (حقوق زن، حقوق و آزادی‌های فردی و سیاسی و...)

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

ـ مبانی و ساختار نظام حقوقی اسلام را تبیین نموده و به‌طور اجمالی با مکاتب معاصر مقایسه کنند.

سرفصل‌های درس:

۱. مفاهیم:

ـ مفهوم و انواع حق (حق تکوینی، تشریعی، حق الناس، حق الله و ...)

ـ منشاء و خاستگاه حق

۲. مبانی و ویژگی‌های نظام حقوقی اسلامی در مقایسه با سایر نظام‌ها:

ـ مبانی حقوق اسلامی

ـ حقوق طبیعی و حقوق فطری

ـ رابطه متقابل حق و تکلیف

ـ جایگاه عدالت در نظام حقوقی اسلام

ـ مفهوم، مبانی و انواع آزادی در اسلام (آزادی تکوینی و تشریعی)

ـ نسبت حقوق فرد و جامعه

۳. حقوق مدنی و اجتماعی در اسلام:

ـ حق حیات، تکامل و پیشرفت انسان

ـ آزادی تفکر و عقیده و آزادی بیان و قلم

ـ حقوق خصوصی و عمومی

ـ حق امنیت قضایی و عدالت اجتماعی

۴. حقوق سیاسی:

ـ حق مشارکت در امور سیاسی

ـ حق نظارت عمومی و حق حاکمیت ملی و ...

۵. حقوق زن:

ـ مبانی حقوق زن

ـ تفاوت‌های حقوق زن و مرد و علل آن

ـ اسلام و فمنیسم

۶. حقوق کودک

۷. حقوق اقلیت‌ها در اسلام

۸. حقوق و روابط بین‌الملل در اسلام

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ آموزش استادمحور

ـ گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده

ـ ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

ـ نرم افزارهای مربوط

ـ اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ ارزیابی ارائه سمینار در کلاس

ـ تحقیق پایانی

ـ آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *آزادی‌های عمومی در حکومت اسلامی*، راشد غنوشی، ترجمه صابری.

۲. *حقوق اسلامی*، دفتر همکاری حوزه و دانشگاه.

۳. *حقوق بشر(نظریه‌ها و رویه‌ها)*، حسین شریفی.

۴. *حقوق و وظایف*، سید جواد ورعی.

۵. *حکمت اصول سیاسی اسلام*، محمد تقی جعفری.

۶. *فلسفه حقوق*، مصطفی دانش پژوه، قدرت‌الله خسروشاهی.

۷. *فلسفه حقوق بشر*، عبدالله جوادی آملی.

۸. *مباحثی از حقوق زن*، حسین مهرپور.

۹. *مبانی حقوق بشر*، ترجمه فریدون مجلسی.

۱۰. *نظام حقوق زن در اسلام و غرب*، محمدتقی جعفری.

۱۱. *نظام حقوق زن در اسلام*، مرتضی مطهری.

۱۲. *نظام‌های بزرگ حقوقی معاصر*، رنه داوید، ترجمه حسین صفایی، محمد آشوری، عزت‌الله عراقی.

۶. کلام اسلامی با رویکرد تطبیقی (با تأکید بر شبهات وهابیت)

Islamic Theology (Kalam) With Comparative Approach Emphasizing the Doubts of Wahhabism

نوع درس: اختیاری	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد

هدف درس: آشنایی با مسائل کلامی مذاهب اسلامی و شبهات منبعث از فرقه وهابیت.

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

ـ دیدگاه‌های فرق اسلامی در مسایل کلامی، به ویژه وهابیت و شبهات مطرح از سوی آنان را تبیین، تطبیق و نقد نماید.

سرفصل‌های درس:

۱. توحید در مذاهب

۲. صفات الهی در مذاهب (عدل، جبر و اختیار، بدا و ...)

۳. نبوت و مسائل آن (دین نبی قبل از اسلام، عصمت، علم و...) از دیدگاه مذاهب مختلف

۴. جانشینی و امامت (نصب الهی، جایگاه و نقش امت در تعیین امام، تأثیر دیدگاه‌های درباره مشروعیت حاکم (منتخب خدا یا مسلمین) در ایجاد حکومت‌ها و... علم و عصمت، مناصب امام و جانشین، اختیارت، روایات اثنی عشر، مهدویت...) از منظر مذاهب مختلف

۵. معاد (شفاعت، بهشت، جهنم و...) از منظر مذاهب مختلف

۶. نقش و اهداف برخی حکومت‌ها در پیدایش فرق کلامی

۷. روش برخورد ائمه اطهار و شاگردانشان با فرق کلامی و اختلافات فرقه‌ای

۸. نقش و تأثیر اختلافات کلامی در رویدادها و جریانات تاریخی

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ آموزش استادمحور

ـ گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده

ـ ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

ـ نرم افزارهای مربوط

ـ اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- ارزیابی ارائه سمینار در کلاس
- تحقیق پایانی
- آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *الالهیات*، آیت‌الله سبحانی.

۲. *مقالات الاسلامیین*، فخر رازی.

۳. *المطالب العالیه*، فخر رازی.

۴. *الملل و النحل*، شهرستانی.

۵. *بحوث فی الملل و النحل*، استاد سبحانی.

۶. *کلام تطبیقی: متن آموزشی مرکز المصطفی.*

۷. *بررسی تاریخی تعامل فکری و سیاسی امامیه با فرقه‌های معتزله، حنابله و اشاعره در عصر آل‌بویه، در بغداد*، محمدرضا بارانی.

۸. *جسم انگاری خدا از نگاه شیعه و سنی*، علی کورانی، سید محمود عظیمی و سید محمد صفوی.

۹. *مجموعه آثار ابن تیمیه.*

۱۰. *مجموعه آثار محمدبن عبدالوهاب.*

۷. تاریخ ادیان (آشنایی با ادیان و معنویت‌های نوظهور)

History of Religions (An Introduction to Newly-Come Religions and Spiritualities

نوع درس: اختیاری	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد

هدف درس: آشنایی با چگونگی پیدایش، سیر تاریخی، کتب مقدس، آموزه ها، مناسک و آداب مهم، ادیان زنده و بزرگ جهان (ابراهیمی و غیر ابراهیمی) و مکاتب معنویت گرا و عرفانهای نوظهور اعم از دینی و غیر دینی.

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

- توان تبیین و ارائه گزارش علمی از محتوا و ابعاد ادیان بزرگ و نیز معنویتهای نوظهور و تبیین نقاط التقاط و انحراف آنها را داشته باشد.

سرفصل‌های درس:

الف) ادیان بزرگ

۱. کلیات:

- چیستی دین، مذهب، ملت، نحله و شریعت
- تعریف، موضوع و پیشینه علم تاریخ ادیان و فوائد آن
- دسته‌بندی‌ها متعارف ادیان
- عناصر مشترک ادیان

۲. ادیان قبیله‌ای و خاموش (ادیان قبیله‌ای اقیانوسیه، آفریقا، آمریکا، بین النهرین باستان، مصر باستان، یونان و روم باستان)

۳. ادیان شرق آسیا (تائو، کنفوسیوس، شین تو)

۴. ادیان هند (آئین هندو، بودا، جاین)

۵. آئین یهودیت:

- تاریخچه و ویژگی‌ها
- اعتقادات و رفتارهای عملی
- متون مقدس

۶. آئین زرتشت:

- تاریخچه و ویژگی‌ها
- اعتقادات و رفتارهای عملی
- متون مقدس

۷. آئین مسیحیت:

ـ تاریخچه و ویژگی‌ها

ـ اعتقادات و رفتارهای عملی

ـ متون مقدس

۸. آئین اسلام

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ آموزش استادمحور

ـ گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده

ـ ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

ـ نرم افزارهای مربوط

ـ اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ ارزیابی ارائه سمینار در کلاس

ـ تحقیق پایانی

ـ آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *آشنایی با ادیان بزرگ*، حسین توفیقی.

۲. *تاریخ جامع ادیان*، جان بی. ناس.

۳. *ادیان زنده جهان*، رابرت هیوم.

۴. *فرهنگ ادیان جهان*، ویراست ع پاشائی.

۵. *گزیده سرودهای ریگ ودا، قدیمی‌ترین سند زنده مذهب و جامعه هندو*، تحقیق و برگردان: محمدرضا جلالی نائینی.

۶. *دین ژاپن، یکپارچگی و چندگانگی*، اچ، بایرون ارهارت، ترجمه ملیحه معلم.

۷. *ادیان چین*، جولیا چینگ، ترجمه محمدرضا ارشدی.

۸. *درآمدی بر تاریخ و کلام مسیحیت*، محمدرضا زیبایی‌نژاد.

۹. *دائرةالمعارف ادیان*، میرچا الیاده.

۱۰. *دین‌های ایرانی*، ینبرگ، ترجمه نجم‌آبادی.

۱۱. *مقارنه الادیان*، احمد شبلی (جلد اول: یهود؛ جلد دوم: مسیحیت)

۱۲. *مسیحیت و ادیان جهان*، آرنولد توینبی، ترجمه حسین توفیقی.

۱۳. *ادیان ابتدایی و خاموش*، عبدالرحیم سلیمانی اردستانی.

ب) معنویت‌ها و عرفان‌های نوظهور

۱. معناشناسی (عرفان، معنویت، عرفان حقیقی، عرفان کاذب، عرفان دینی، عرفان سکولار)

۲. شاخصه‌های عرفان و عارفان حقیقی

۳. شاخصه‌های عرفان و عرفان‌های کاذب

۴. علل گرایش به عرفان‌های نوظهور

۵. بررسی آرا و اندیشه‌های عرفان‌های نوظهور

- عرفان‌های هندی (ودایی، جین، بودا، تنتره، یوگا، اشو، سای بابا، رام الله، کریشنا، یوگاناندا، دالایی لاما)
- عرفان‌های آمریکایی
- عرفان‌های سرخپوستی
- عرفان اکنکار
- پائولوکوئلیو
- شیطان پرستی

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- آموزش استادمحور
- گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده
- ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

- نرم افزارهای مربوط
- اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- ارزیابی ارائه سمینار در کلاس
- تحقیق پایانی
- آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *کاوشی در معنویت‌های نوظهور*، حمزه شریفی‌دوست.

۲. *عرفان مسیحی و بودایی*، سوزوکی د. ت، ترجمه عذرا اسماعیلی.

۳. *در آمدی بر عرفان حقیقی و عرفان‌های کاذب*، احمدحسین شریفی.

۴. *ماجرای معنویت در دوران جدید*، شهریار زمانی.

۵. *انرژی جنسی و یوگا*، الیزابت هایج، ترجمه فرامرز جواهری‌نیا.

۶. *معرفی مکتب‌های فلسفی هند*، ساتیش‌چاندرا چاترجی، ترجمه فرناز ناظرزاده کرمانی.

۷. *گنجینه اسرار یوگا*، سید جلال الدین موسوی‌نسب.

۸. *مبانی و اصول عرفان نظری*، سیدیدالله یزدان‌پناه.

۹. *بررسی جامعه شناخیت فرقه‌گرایی مذهبی و تأثیر آن بر نظم و ثبات سیاسی*، ابراهیم حاجیانی.

۱۰. *جنبش‌های نوین دینی (محدودیت‌ها و امکانات)*، برایان ویلسون و جیمی کرسول، ترجمه محمد قلی‌پور.

۱۱. *پائولو کوئلیو؛ دیدگاه‌ها و تحلیل‌ها*، محمدتقی فعالی، سی دی همایش بین المللی اخلاق در دانشگاه.

بررسی زمینه‌های اجتماعی ظهور و ترویج جریان‌های عرفان‌نما در دو دهه اخیر، سید علی‌اصغر میرخلیلی.

۸. قلمرو دین

Realm of Religion

نوع درس: اختیاری	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد

هدف درس: آشنایی با کارکردها و قلمرو دین

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

ـ دیدگاه‌های متفکران و متکلمان مسلمان و غربی را در مسئله قلمرو دین در شاخه‌های مختلف آن تبیین و تحلیل کند.

سرفصل:

۱. چیستی دین

۲. پیشینه قلمرو دین در غرب (قرون وسطی و غرب جدید و معاصر)

۳. پیشینه قلمرو دین در جهان اسلام (فلسفه، کلام، عرفان)

۴. رویکردها در قلمرو دین: رویکرد حداقلی، حداکثری و اعتدالی

۵. نیازهای فردی و اجتماعی به دین

۶. کارکردهای فردی و اجتماعی دین

۷. بررسی شبهات:

ـ ادعای کفایت علم و عقل

ـ کاستی‌های علم و عقل

ـ دین و دنیا (سکولاریزم و زمینه‌های پیدایش آن)

ـ اسلام و مقتضیات زمان

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ آموزش استادمحور

ـ گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده

ـ ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

ـ نرم افزارهای مربوط

ـ اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ ارزیابی ارائه سمینار در کلاس

ـ تحقیق پایانی

ـ آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *قلمرو دین*، محمدتقی مصباح یزدی.

۲. *انتظار بشر از دین*، عبدالله جوادی آملی.

۳. *دین شناسی*، عبدالله جوادی آملی.

۴. *قلمرو دین*، عبدالحسین خسروپناه.

۵. *انتظارات بشر از دین*، عبدالحسین خسروپناه.

۶. *انتظار بشر از دین*، محمدامین احمدی.

۷. *دین و دنیای مدرن (عصر نیاز)*، ابوالفضل ساجدی.

۸. *درآمدی بر قلمرو دین*، حسنعلی علی‌اکبریان.

۹. *گستره شریعت*، عبدالحسین خسروپناه.

۱۰. *قلمرو پیام پیامبران*، احد فرامرز قراملکی.

۹. علم دینی

Religious science

نوع درس: اختیاری	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	پیش نیاز: معرفت شناسی و فلسفه علم

هدف درس: آشنایی با چیستی علم دینی

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

ـ علاوه بر اصل مسئله علم و دین، نظریه‌های شاخص درباره امکان یا امتناع علم دینی را شناخته و آرای موافق علم دینی را تبیین و بررسی کند.

سرفصل:

۱. چیستی علم و دین

۲. انواع ارتباط علم و دین

۳. تأثیرگذاری علم و دین بر یکدیگر

۴. انواع تأثیرگذاری دین بر علم

۵. راهکارهای تعارض علم و دین

۶. پیشینه علم دینی در مغرب زمین و جهان اسلام

۷. معناداری علم دینی

۸. جریان‌شناسی علم دینی (امکان و امتناع)

۹. رویکردهای تولید علم دینی (جریان‌های تهذیبی؛ تأسیسی، اجتهادی و ...)

۱۰. راهکارهای تحقق علم دینی

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ آموزش استادمحور

ـ گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده

ـ ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

ـ نرم افزارهای مربوط

ـ اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- ارزیابی ارائه سمینار در کلاس
- تحقیق پایانی
- آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *تحلیلی بر اندیشه‌های علم دینی در جهان اسلام*، سیدمحمد تقی موحد ابطحی.

۲. *هویت علم دینی*، خسرو باقری.

۳. *گامی به سوی علم دینی*، حسین بستان.

۴. *منزلت عقل در هندسه معرفت دینی*، عبدالله جوادی آملی.

۵. *علم دینی،دیدگاه‌ها و ملاحظات*، سید حمیدرضا حسنی و همکاران.

۶. *در جستجوی علوم انسانی اسلامی*، عبدالحسین خسروپناه.

۷. *کلام جدید با رویکرد اسلامی*، عبدالحسین خسروپناه (بخش علم دینی).

۸. *روش‌شناسی علوم انسانی نزد اندیشمندان مسلمان*، محمدتقی ایمان و احمد کلاتی ساداتی.

۹. *معنا، امکان و راهکارهای تحقق علم دینی*، حسین سوزنچی.

۱۰. *از علم سکولار تا علم دینی*، مهدی گلشنی.

۱۰. زبان انگلیسی تخصصی (۲)

Specialized English Language(2)

نوع درس: اختیاری	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	پیش نیاز: زبان انگلیسی تخصصی (۱)

هدف درس: آشنایی با متون کلامی فلسفی به زبان انگلیسی.

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

توان قرائت، درک مطلب و فهم مفاد متون انگلیسی را به‌دست آورد.

سرفصل‌های درس:

ـ برگزیده‌ای از متون فلسفی و کلامی در حد استفاده از دائرةالمعارف پل ادواردز و دائرةالمعارف اسلام، متناسب با استعداد و توانایی دانشجویان.

روش آموزش:

۱. خواندن و فهمیدن متون در کلاس

۲. ترجمه مقاله کوتاه در خارج از کلاس

۳. مقابله ترجمه مقاله دانشجویان کلاس

ابزارهای کمک آموزشی:

ـ نرم افزارهای مربوط

ـ اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ ارزیابی ارائه سمینار در کلاس

ـ تحقیق پایانی

ـ آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

ـ مدخل‌های کلامی دائرةالمعارف پل ادواردز و دائرةالمعارف اسلام و دائرةالمعارف قرآن.

۱۱. کارگاه روش تدریس

Research Method Workshop

نوع درس: اختیاری	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: عملی	پیش نیاز: صلاحیت‌های مدرسی و روش تدریس انقلاب اسلامی

هدف درس: آشنایی با تجربیات تدریس و دست‌یابی به مهارت تدریس.

اهداف رفتاری: در پایان این درس دانشجو باید بتواند:

ـ طرح درس را ارائه و یک کلاس فرضی اداره کند.

سرفصل‌های درس:

۱. انتقال تجربیات تدریس دروس معارف از سوی اساتید با تجربه

۲. ارائه طرح درس

۳. ارائه کلاس‌های فرضی

۴. حضور حداقل سه جلسه در کلاس‌های دروس معارف در دانشگاه‌ها

روش آموزش:

ـ به شکل گارگاهی و نیز شرکت در کلاس‌های دروس معارف

ابزارهای کمک آموزشی درس:

ـ نرم افزارهای مربوط

ـ اینترنت

روش سنجش درس

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ ارائه طرح درس

ـ ارزیابی ارائه کلاس فرضی

ـ ارائه گزارش از کلاس دروس معارف

۱۲. مخاطب شناسی ارتباط با تأکید بر دوره جوانی

Communication Linguistics with a Focus on Youth Age

نوع درس: اختیاری	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد

هدف درس: آشنایی با نظریه‌ها، نقش و مهارت‌های ارتباط و رشد در دوره جوانی.

اهداف رفتاری: در پایان این درس دانشجو باید بتواند:

۱. نظریه‌ها، نقش و مهارت‌های ارتباط را تبیین کند.

۲. ویژگی‌های رشد دوره جوانی را تشریح کند.

۳. انواع ارتباطات و آسیب های آن را بیان نماید.

سرفصل‌های درس:

۱. مفهوم‌شناسی ارتباط

۲. نظریه‌های ارتباطات انسانی

۳. نقش ارتباط در رشدیافتگی شخصیت جوان

۴. مهارت‌های ارتباط (مدیریت ارتباط)

۵. آسیب‌شناسی ارتباط

۶. ارتباط‌های مجازی

۷. ارتباط‌های نابهنجار

۸. رشد دوره جوانی و ویژگی‌های مهم این دوره

۹. ارتباط و قوانین ارتباط از دیدگاه اسلام

روش آموزش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

ـ آموزش استادمحور

ـ گفتگو بر اساس منابع از پیش معرفی شده

ـ ارائه سمینار توسط دانشجویان

ابزارهای کمک آموزشی:

ـ نرم افزارهای مربوط

ـ اینترنت

روش سنجش:

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- ارزیابی ارائه سمینار در کلاس
- تحقیق پایانی
- آزمون کتبی

منابع پیشنهادی:

۱. *ارتباط موفقیت آمیز با دیگران*، اندرو رایت، ترجمه بهناز پیاده.

۲. *کلید طلایی ارتباطات*، کریس کول، ترجمه محمدحسن شجاعی‌فرد.

۳. *مهندسی رفتار ارتباطی (بین شخصی و درون شخصی)*، نیما قربانی.

۴. *ارتباط شناسی (ارتباطات انسانی میان فردی، گروهی، جمعی)*، مهدی محسنیان‌راد.

۵. *روان‌شناسی و ارتباط*، جرج آرمیتیج میلر، ترجمه محمدرضا طالبی‌نژاد.

۶. *مهارت‌های اجتماعی در ارتباطات میان فردی*، اوئن هارجی، ترجمه خشایار بیگی و مهرداد فیروزبخت.

۷. *روان‌شناسی اجتماعی با نگرش به منابع اسلامی*، مسعود آذربایجانی و همکاران.

۸. *روان‌شناسی و تبلیغات با تأکید بر تبلیغ دینی*، محمد کاویانی.

۱۴. کارورزی تدریس

Research Method Workshop

نوع درس: اختیاری	تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: عملی	پیش نیاز: ندارد

هدف درس: آشنایی با شیوه تدریس و دست‌یابی به مهارت تدریس.

اهداف رفتاری: در پایان این درس از دانشجو انتظار می‌رود:

- توانایی عملی برای تدریس دروس معارف را کسب کند.

سرفصل‌های درس:

۱. حضور یک ترم در یک کلاس از دروس معارف اسلامی در دانشگاه‌ها متناسب با رشته

۲. شرکت در جلسات درس و آشنایی با شیوه تدریس استاد و ارائه گزارش

۳. برگزاری حداقل دو جلسه درس زیر نظر استاد

روش آموزش:

- به شکل گارگاهی و شرکت در کلاس‌های دروس معارف

ابزارهای کمک آموزشی درس:

- نرم افزارهای مربوط
- اینترنت

روش سنجش درس

ترکیبی از روش‌های زیر به تشخیص استاد:

- ارزیابی از طرح درس ارائه شده
- ارائه گزارش از کلاس درس معارف
- ارزیابی از ارائه درس توسط دانشجو

اساتید و صاحب‌نظرانی که در تدوین سرفصل‌های رشته «مبانی نظری اسلام» مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه معارف اسلامی نقش داشتند.

ردیف	نام و نام‌خانوادگی	سمت	سمت و دانشگاه محل خدمت
۱.	عبدالحسین خسروپناه	دانشیار و عضو هیئت علمی	گروه مبانی نظری اسلام دانشگاه معارف اسلامی
۲.	غلامحسین گرامی	استادیار	گروه مبانی نظری اسلام دانشگاه معارف اسلامی
۳.	ابوذر رجبی	استادیار	گروه مبانی نظری اسلام دانشگاه معارف اسلامی
٤.	محمدرضا امامی‌نیا	استادیار	گروه مبانی نظری اسلام دانشگاه معارف اسلامی
۵.	حسن پناهی آزاد	استادیار	گروه مبانی نظری اسلام دانشگاه معارف اسلامی
۶.	مسعود آذربایجانی	دانشیار	پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۷.	رضا اکبریان	استاد	دانشگاه صدرا
۸.	عبدالکریم بهجت‌پور	دانشیار	پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
۹.	محمدصفر جبرئیلی	استادیار	پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
۱۰.	رضا حاج ابراهیم	استادیار	دانشگاه امیرکبیر
۱۱.	عزالدین رضانژاد	دانشیار	جامعة المصطفی العالمیة
۱۲.	ابوالفضل ساجدی	دانشیار	مؤسسه امام خمینی
۱۳.	عسکری سیمانی امیری	دانشیار	مؤسسه امام خمینی
۱٤.	حمیدرضا شاکرین	استادیار	پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
۱۵.	علی شیروانی	دانشیار	پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۱۶.	هادی صادقی	دانشیار	پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی
۱۷.	ابوالفضل کیاشمشکی	استادیار	دانشگاه امیرکبیر
۱۸.	حسن معلمی	دانشیار	دانشگاه باقرالعلوم علیه‌السلام
۱۹.	اکبر میرسپاه	دانشیار	مؤسسه امام خمینی
۲۰.	فتح الله نجارزادگان	دانشیار	دانشگاه تهران
۲۱.	احمد واعظی	دانشیار	دانشگاه باقرالعلوم علیه‌السلام